|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lycée Gâafour 2Prof : B. Hammel JalelNiveau : 2èmeSciencess A. S : 2019-2020 | Devoir de synthèse N°1 Epreuve: Sciences de la vie et de la terreDurée: 1 heure 30 mn. | Nom : ……………………..Prénom : …………………N° : …… **Note :** |

***PARTIE I : (10 points)***

**EXERCICE N°1 : (4,5pts)**

 ***A/ Pour chacun des items suivants, il peut y avoir une ou deux réponse(s) correcte(s). Mettez une croix devant la (ou les) bonne(s) réponse(s).***

***N.B****: Toute réponse fausse annule la note attribuée à l’item.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **1)  Sur une carte géologique, les couleurs représentent :**

 a- le relief.  b- le pendage des couches. c- des accidents tectoniques. d- des affleurements différents. | **2) Une nappe captive :**a- peut donner une source.b- est alimentée sur toute sa surface.c- est localisée entre deux couches imperméables. d- peut être surmonté par une nappe phréatique ou par une autre nappe captive. |
| **3) Le phosphate tunisien provient essentiellement de :**a- grand apport de sédiment détritique.b- la précipitation du phosphate dissous dans l’eau.c- la décomposition totale de la matière organique morte.d- la décomposition partielle de la matière organique morte. |  **4) Pour mieux exploiter et préserver les ressources d’eau** **on doit:** a- encourager le gaspillage d’eau.b- construire des nouveaux barrages et des lacs collinaires.c- chercher des moyens pour protéger l’eau des facteurs polluants.d- encourager l’utilisation quotidienne des engrais chimiques et des pesticides en agriculture. |
| **5) L’intersection d’une courbe de niveau 40 avec une courbe isopièze 15 permet d’affirmer que ce point correspond à :**a- une source.b- une nappe de profondeur 55 m.c- une nappe de profondeur 15 m.d- une nappe de profondeur 25 m. | **6) L’âge de la faille F est :**a- antérieure aux couches **D** et **E**.b- postérieure aux couches **D** et **E**.c- postérieure aux couches **A**, **B** et **C**.d- antérieure aux couches **A**, **B** et **C.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Items** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** |
| **Réponses** |  |  |  |  |  |  |

***B/* La figure suivante représente les mouvements de l’eau dans un milieu naturel.**

 Nommez les phénomènes physiques illustrés par

Les rectangles A, B, C, D, E, et F qui représentent

Le cycle de l’eau.

A :………………………………..

B :……………………………….

C :……………………………….

D :……………………………….

E :………………………………..

F :………………………………..

**EXERCICE N°2 : (5,5pts)**

1 / Dans la série de phrases suivantes, mettez **(vrai)** ou **(faux)** devant chaque proposition et corrigez les phrases incorrectes.

 Le phosphate tunisien :

1. a été formé dans des eaux profondes. (……..)

…………………………………………………………………………………………………………………..

1. se concentre dans la région de Kasserine. (………)

……………….………………………………………………………………………………………………….

 c- d’âge Eocène de l’ère tertiaire. ( ……….)

..............................................................................................................................................................................

2/ Quelles sont les bonnes conditions favorisant la genèse du phosphate ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 3/ Le phosphate de kef Eschfair (Métlaoui) est constituer de grains fins réunis par un ciment. Il fait effervescence avec l’acide chlorhydrique et dégage une odeur fétide. Il renferme des fossiles : dents de requin et plancton marin.

 **D’après ces données, déduisez les propriétés et le lieu de formation du phosphate de kef Eschfair.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***PARTIE II : (10 points)***

**EXERCICE N°1 : (6 pts)**

En vue de chercher les ressources en eau dans une région, on a réalisé une coupe géologique (Document 1).

**1/** Localisez en colorant la (ou les) nappe (s) possible (s) et utilisez la lettre **N** pour la (ou les) symbolisez.

**2/** Que représente **S1** et **S2** ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3/** Précisez la (ou les) nature (s) de cette (ou ces) nappes. Justifiez.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4/** Déterminez la nature de chacun des puits **P1** et **P2**. Justifiez la réponse.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5/** Indiquez sur le document 1, le sens du mouvement de l’eau entre la rivière et la nappe avoisinante. Justifiez la réponse.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6/** Représentez par des flèches le sens de l’écoulement d’eau dans la (ou les) nappes du document1.

**EXERCICE N°2 : (4 pts)**

Le ***document 2*** ci-dessous représente un extrait d’une carte.

***Document 2***

***Document 3***

**1\*** De quel carte s’agit-il ? Justifiez la réponse.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2\*** Comment sont les pendages dans chacune des deux zones de la carte ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**3\*** Déduisez la structure géologique de chaque zone.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**4\*** Représenter, sur le ***document 3***, la coupe correspondante au trait **AB.**